

8. Praktyki zawodowe

8.1. Wykonywanie robót inżynierskich

8.2. Wykonywanie prac melioracyjnych

8.2. Wykonywanie prac melioracyjnych			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:		Material kształcenia	
BUD.22.8.1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki 1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte zawodowej normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie		<ul style="list-style-type: none">- Przepisy bezpieczeństwa higieny pracy.- Materiały budowlane.- Środki transportu w melioracji.- Sprzęt do wykonania melioracji.	
BUD.22.8.2) planuje wykonanie zadania 1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy 2) określa czas realizacji zadań 3) realizuje działania w wyznaczonym czasie 4) monitoruje realizację zaplanowanych działań 5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy			
BUD.22.8.3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania 1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne 2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania 4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			
BUD.22.8.4) wykazuje się kreatywnością i otwartością 1) podaje przykłady wpływu zmian na różne na zmiany sytuacje życia społecznego i gospodarczego 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach			
BUD.22.8.5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem 1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 6) określa skutki stresu			

<p>BUD.22.8.6) doskonali umiejętności zawodowe 1) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu 2) analizuje własne kompetencje 3) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego 4) planuje drogę rozwoju zawodowego 5) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</p>	
<p>BUD.22.8.7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej 1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania 3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej</p>	
<p>BUD.22.8.8) negocjuje warunki porozumień 1) charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji 2)wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia</p>	
<p>BUD.22.8.9) stosuje metody i techniki rozwiązywania 1) opisuje sposób przeciwdziałania problemom w problemów zespole realizującym zadania 2) opisuje techniki rozwiązywania problemów 3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu</p>	
<p>BUD.22.8.10) współpracuje w zespole 1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</p>	
<p>BUD.22.9.1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania 1) określa strukturę grupy przydzielonych zadań 2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji 3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania 5) komunikuje się ze współpracownikami 6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie 7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac</p>	
<p>Planowane zadania Wykonaj ułożenie sączków melioracyjnych z wyprowadzeniem do rowu zbiorczego. W oparciu o otrzymane materiały i dokumenty z firmy melioracyjnej wykonaj ułożenie sączków melioracyjnych z wyprowadzeniem do rowu zbiorczego.</p>	
<p>Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Praktyka zawodowa może odbywać się w: pracowniach szkolnych, placówkach kształcenia praktycznego, przedsiębiorstwach zajmujących się wykonywaniem melioracji i budową obiektów inżynierii środowiska. Środki dydaktyczne Instrukcje do wykonania zadania, materiały budowlane (piasek, dreny, sączki, studzienki), sprzęt mechaniczny i ręczny. Dokumentacja projektowa. Zalecane metody dydaktyczne Dominującą metodą kształcenia powinna być metoda ćwiczeń praktycznych, pokaz z instruktażem</p>	

<p>Formy organizacyjne Zajęcia należy prowadzić w grupach 15 osobowych. Dominująca forma organizacyjna pracy uczniów: grupowa.</p>
<p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie obserwacji czynności związanych z wykonywaniem ułożenia sączków melioracyjnych z wprowadzeniem do rowu zbiorczego, przestrzegania zasad BHP, oraz pracy w grupie.</p>
<p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.</p>

8.1. Wykonywanie robót inżynierskich	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
<p>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</p> <p>BUD.21.7.1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki 1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte zawodowej normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Budowa dróg dojazdowych do gruntów rolnych. - Materiały do budowy dróg. - Sprzęt, narzędzia do budowy dróg.
<p>BUD.21.7.2) planuje wykonanie zadania 1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy 2) określa czas realizacji zadań 3) realizuje działania w wyznaczonym czasie 4) monitoruje realizację zaplanowanych działań 5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy</p>			
<p>BUD.21.7.3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane Działania 1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne 2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania 4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</p>			
<p>BUD.21.7.4) wykazuje się kreatywnością i otwartością 1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne na zmiany sytuacje życia społecznego i gospodarczego 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 3)</p>			

proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	
BUD.21.7.5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem 1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 6) określa skutki stresu	
BUD.21.7.6) doskonali umiejętności zawodowe 1) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu 2) analizuje własne kompetencje 3) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego 4) planuje drogę rozwoju zawodowego 5) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	
BUD.21.7.7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej 1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania 3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej	
BUD.21.7.8) negocjuje warunki porozumień 1) charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji 2) wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia	
BUD.21.7.9) stosuje metody i techniki rozwiązywania 1) opisuje sposób przeciwdziałania problemom w problemów zespole realizującym zadania 2) opisuje techniki rozwiązywania problemów 3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	
BUD.21.7.10) współpracuje w zespole 1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	
BUD.21.8.1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania 1) określa strukturę grupy przydzielonych zadań 2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji 3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania 5) komunikuje się ze współpracownikami 6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie 7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	
BUD.21.8.2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	

1) ocenia przydatność poszczególnych członków zadań zespołu do wykonania zadania 2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	
BUD.21.8.3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań 1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania 5) monitoruje proces wykonywania zadań 6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według przyjętych standardów	
BUD.21.8.4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań 1) kontroluje efekty pracy zespołu 2) ocenia pracę poszczególnych członków zespołu pod względem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac 3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	
BUD.21.8.5) wprowadza rozwiązania techniczne 1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjne wpływające na poprawę i organizacyjnych warunków i jakości pracy warunków i jakości pracy 2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	
<p>Planowane zadania Wykonaj dokumentację czynnościowo zaopatrzeniową niezbędną przy budowie dróg dojazdowych do gruntów rolnych. W oparciu o otrzymaną od pracodawcy dokumentację drogi gruntowej zaplanuj kolejność wykonywanych czynności sporządź zapotrzebowanie na materiały niezbędne do wykonania drogi. Zaplanowane prace zapisz w formie projektu, umieszczając w nim również zapotrzebowanie na materiały, sprzęt do wykonania drogi. Wykonaną dokumentację oddaj do oceny.</p>	
<p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Praktyka zawodowa może odbywać się w: pracowniach szkolnych, placówkach kształcenia praktycznego, przedsiębiorstwach zajmujących się wykonywaniem melioracji i budową obiektów inżynierii środowiska.</p> <p>Środki dydaktyczne Dokumentacja techniczna, katalogi materiałów, komputer z dostępem do Internetu. Dokumentacja projektowa.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne Dominującą metodą kształcenia powinna być metoda ćwiczeń praktycznych, pokaz z instruktażem.</p> <p>Formy organizacyjne Zajęcia należy prowadzić w grupach 15 osobowych. Dominująca forma organizacyjna pracy uczniów: indywidualna</p>	
<p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji opracowanego projektu. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczna (struktura dokumentacji zgodnie z zasadami), sposób prezentacji (układ, czytelność, czas), wydruk dokumentacji (układ, bezbłędny edycyjnie).</p>	
<p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.</p>	